

Christelijke Jenaplanschool

't Kompas

Weergave van themaonderzoek **Didactisch Handelen** op cjs t Kompas door dhr. Pim Brinkman inspecteur op donderdag 28 november 2019

Aanwezig: Eline (Herma later), Wilma en Annelies, Bas en Mirjam , Jos

Inspecteur legt uit dat hij kwam om het didactisch handelen te bekijken en dit in kaart te brengen als input voor “de staat van het Nederlands Onderwijs”

Het themaonderzoek is geen onderzoek met een oordeel.

“Dat is jammer want jullie zijn hartstikke goed”.

Het wordt in e-docs genoteerd binnen de inspectie.

Factoren vandaag waren :

Storm en wind

Donderdag

Sint

Theater show in de middag

Deze factoren hebben de kwaliteit van het onderwijs niet beïnvloed.

“Het was uitstekend!”

“**Het aanbod** maken jullie niet gemakkelijk jullie zoeken zelf de doelen en je hebt je leerdoelen erg goed in de gaten”. De inspecteur heeft de doelenboek bekeken en vindt dit heel goed.

Sterk dat de leerlingen hierbij betrokken worden. De kwaliteit was ook door de hele school voelbaar. Hij vond ook de weekplannen op kind niveau indrukwekkend.

Klassenmanagement: uitstekend en echt een groot compliment, niet van kerkhof of zweep maar heel bijzonder.

De betrokkenheid van de kinderen is heel natuurlijk en goed. De kinderen doen echt goed mee.

De zelfstandige verwerking door de leerlingen is wonderlijk goed. Dat is heel belangrijk en een heel groot compliment.

Kinderen vertellen dit ook en als het nodig is zoeken ze zelf een rustige plek ik zie dit weinig op andere scholen, het niveau is hartstikke goed en hoe hou je deze hoge standaarden en borg je je kwaliteit?!

Afstemming is ge verweven en zichtbaar in alle lessen, zodat kinderen op hun eigen niveau bediend worden.

Jullie nemen de kinderen echt mee in het eigen leerproces.

Feed back: is erg belangrijk (John Hattie). Ik heb dit ook gezien, kinderen individueel meenemen. Kinderen worden ook los gelaten om het zelf te doen en ze worden gestimuleerd om naar de leerkrachten toe te komen om evt om hulp te vragen. Kinderen hebben het vertrouwen en voelen zich vrij.

Bij de RT was het een hele leuke en ook vrolijke les en kinderen waren daar ontspannen en vrij.

Feedback op het proces is ook belangrijk.

Een beeld van zeer sterke didactiek. Ik zou de kern standaard **Goed** toekennen. Het is een sterk team , we doen het met z'n allen. Dat zie ik niet vaak!

Standaard KA2 die zou ik ook op goed hebben gezet.

Klassenmanagement. Scholing hoort daar ook bij. Jullie kennen je eigen tijd.

OP 3 hoe volgen wij de leerlingen? beoordeelt de inspecteur ook op **goed**. Jullie kennen en volgen de kinderen individueel en voor drie jaar

Pedagogisch klimaat; is veilig en rustig. **Zelfredzaamheid** : wat ik gezien heb is heel bijzonder.

De teamcultuur is heel sterk en heeft een open en lerende houding. Is ook voelbaar en wordt als **goed** omschreven.

De school mag als zij hiervoor kiezen voor het predikaat **goed** gaan. Groot compliment voor sterk team.

Den Bommel 28 november 2019

Verslag mw. Jos Koopman
(directeur)